

医学院2025年暑期社会实践指导教师招募已有项目信息汇总表

| 序号 | 项目名称 | 教师姓名 | 所在单位 | 电子邮箱 | 项目预计开展时间 | 项目地点 | 项目具体内容介绍 200字左右 | 实践队员需求数量 | 参与队员技能或其他要求 | 项目是否有经费支持 | 学生能通过项目得到的锻炼和提升 |
|----|-------------------------------|------|--------|-----------------------|-------------|---------------|---|--|--|-----------|--|
| 1 | “桑榆非晚”社会实践团 | 刘足云 | 公共卫生学院 | zuyunliu@zju.edu.cn | 2025年暑假期间 | 各地多所养老院、社区、医院 | 浙江大学医学院“桑榆非晚”助老实践团，响应二十大报告中提出的“积极应对人口老龄化”国家战略，聚焦于“肌少症”这一显著的老年健康问题，依托“基层调研—健康宣教—策略落实”的实践路径，前往江浙5市40余家养老机构及社区驿站，针对老人自报告健康情况和客观体格状态等方面进行一系列的摸底调研与访谈工作，先后打造了线上线下相结合的科普指导平台、首个基于中国养老机构老年人群构建的筛查工具、“数字化疗法”以及核心示范基地等肌少症防治核心策略，惠及千万老人，产生了广泛的社会影响。 | 20-30人 | 耐心细心，真诚踏实，善于与老年人群沟通，富有责任心与团队意识，遵守并履行团队规章制度。 | 有 | 科研与实践全面发展的平台，深度了解老年人群肌少症机会；掌握多种社会实践、科普宣传以及数据整理和分析的相关能力，促进全面发展。 |
| 2 | 炎症性肠病精准防控研究项目 | 李雪 | 公共卫生学院 | xueli157@zju.edu.cn | 7月15日-8月5日 | 宁波市象山县 | 项目拟聚焦宁波市象山县炎症性肠病（IBD）人群，结合“健康中国2030”战略和“塑造健康行为”主题，开展IBD流行病学现状与膳食结构调研。通过问卷调查、个案访谈、饮食评估和社区座谈，分析象山县居民IBD患病率、膳食结构与潜在危险因素。项目将编制通俗易懂的IBD膳食健康指引，开展膳食科普宣传，倡导“低脂高纤、少糖限酒”健康饮食行为，引导居民科学认知IBD的膳食干预与自我管理，助力基层IBD防控体系建设与健康行为养成，推动科研与健康促进的深度融合。 | 计划组建1支社会实践团队，队员总数为20人，其中本科生16人，占比75%。另配备4名高年级研究生，协助项目方案设计、调研过程管理及后期数据分析，进一步提升项目的科研深度与实践质量。 | 实践队员需具备良好的沟通能力、团队合作意识及责任心。优先考虑具有流行病学、公共卫生、营养学、统计分析（R或SPSS）、医学或护理相关背景的学生。有社区调研经验、熟悉问卷设计与发放、能够进行基础数据处理与初步撰写报告的成员将优先录用。 | 是 | 参与队员将在实践中掌握社区调研方法、营养与慢病相关知识、疾病健康科普能力及基础统计分析技能；通过项目的全流程参与，提升项目策划与组织能力、实际科研素养与公众沟通表达能力；同时增强服务基层的社会责任感与临床人文素养，为未来从事公共卫生、临床营养、科研工作或政策制定积累宝贵经验。 |
| 3 | “身-心-智”协同提升——动机式访谈引领下的银龄健康新路径 | 杨芊 | 公共卫生学院 | chianyoung@zju.edu.cn | 7月10日-7月25日 | 浙江省台州市黄岩区 | 本项目聚焦中老年群体，结合瑜伽锻炼、动机式访谈和数智产品，围绕“身-心-智”三维健康目标，提升他们的身心健康水平与数字化使用能力。通过课后引导自我练习、心理支持与健康教育相结合，激发内在动机，促进健康行为的持续改变。参与该项目的大学生将走进社区，协助开展团体活动、健康测评与交流访谈，助力中老年群体实现更有活力、更有信心的健康生活，共同践行“健康中国”理念。 | 20人 | 有较好的团队合作能力，愿意与中老年人沟通 | 有 | 现场调研能力，对中老年人心身健康管理的深入了解 |
| 4 | 数字化赋能高血压自我管理 | 杨芊 | 公共卫生学院 | chianyoung@zju.edu.cn | 7月1日-7月15日 | 浙江省杭州市良渚医院 | 本项目聚焦于高血压这一常见慢性病，探索通过数字化手段（如在线课程、微信互动等）提升患者的自我管理能力，帮助他们更科学地进行服药、运动和饮食管理。作为项目成员，你们将深入医院门诊，协助完成高血压患者的招募，接触真实医疗环境，了解科研流程，提升沟通与实践能力。 | 20人 | 具有清晰的表达能力，有耐心，对健康教育感兴趣 | 有 | 现场调研能力，对慢病健康管理的深入了解 |
| 5 | 浙江大学出生队列项目义乌现场调查 | 杨菲 | 公共卫生学院 | yangfei919@zju.edu.cn | 8月1日-8月15日 | 浙江省义乌市 | 旨在建立始于孕前期的多代、多组学、多中心、多学科交叉、数字化赋能为特征的大型出生队列。项目拟通过收集三代人群数据，弥补我国目前多代队列的不足，为隔代教养、养育照护相关研究提供数据支持；通过可穿戴设备、多组学技术的应用，为儿童疾病的科学防控提供研究基础；通过整合妇幼保健系统、HIS系统等多源数据库，形成覆盖儿童生长发育全周期的大数据集成平台，为儿童疾病预防、健康促进提供平台基础。 | 20人 | 善于沟通，灵活应变 | 是 | 通过现场调查可对队列研究方法和流行病学调查有更深入的认知，提升交际能力和应变能力，掌握数据收集和现场调查技能，对基层卫生系统有进一步的了解 |
| 6 | 儿童肥胖溯源与干预研究慈溪现场调查 | 何威 | 公共卫生学院 | zjuhewei@zju.edu.cn | 8月16日-8月31日 | 浙江省慈溪市 | 旨在打造覆盖全省的多中心、大样本儿童肥胖多队列集成共享平台，开展始于胎儿期的儿童肥胖追踪研究；明确影响儿童肥胖的母体宫内环境因素，实现儿童肥胖的早期识别和精准预测；开展儿童肥胖三代家庭“开放标签随机对照实验”，制定以降低儿童肥胖为目的、以提升祖辈健康素养为重点的儿童肥胖多领域、全配套综合干预体系，助力实现“浙有善育”和“健康中国2030”。 | 20人 | 善于沟通，灵活应变 | 是 | 通过现场调查可对队列研究方法和流行病学调查有更深入的认知，提升交际能力和应变能力，掌握数据收集和现场调查技能，对基层卫生系统有进一步的了解 |
| 7 | 人口均衡发展视角下浙江省女大学生婚育三观调研实践 | 宋培歌 | 公共卫生学院 | peigesong@zju.edu.cn | 7月1日-8月1日 | 浙江省 | 本项目以“人口均衡发展”背景下高校女大学生的婚育观念为主题，围绕婚恋观、生育观和家庭观（即“婚育三观”）开展实地调研。项目采用问卷与访谈相结合的方式，系统了解青年女性在婚育态度、价值取向及其影响因素上的差异与变化，探索其背后的社会文化、教育背景与政策环境等因素。项目不作价值评判，重在呈现多元声音与现实困境，为青年婚育支持政策的优化提供基础数据与建议支持。项目依托成熟的调研体系，注重实证研究与社会理解的结合，适合公共卫生与人文社科交叉背景学生参与。 | 5人 | 要求参与学生具有较强的责任心与团队协作意识，具备良好的沟通与访谈能力。优先考虑具备公共卫生等相关专业背景的学生，或有问卷调查、定性访谈、数据整理与分析经验者优先。 | 是 | 学生将通过参与调研全过程，掌握问卷设计、访谈技巧、数据整理与初步分析等实践型技能。项目强调跨学科视角与现实问题导向，帮助学生提升问题意识、团队合作与社会沟通能力，增强对人口发展、代际关系与社会变迁等议题的理解，为未来从事公共事务、政策研究或社会服务相关工作打下基础。 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|-----|---------|-------------------------|-------------|------------------------|--|----------------------------------|--|------|--|
| 8 | 老年健康促进社会实践团 | 张勤 | 第一临床医学院 | zhangqin1978@zju.edu.cn | 7月5日-7月20日 | 杭州市、绍兴市 | 依托团队的浙江省尖兵领雁重点研发项目以及，对团队前期在杭州市、绍兴市建立的增龄人群队列中的社区老年人开展健康随访、健康指导与健康教育，动态了解老年人增龄过程中认知、情绪、心理、营养、躯体功能等多维度健康变化趋势；联合专家团队开展老年人健康教育、健康义诊、健康科普宣传等活动，提升老年人健康素养。 | 20人 | 良好的沟通和团队协作能力；有责任感，富有耐心，尊老敬老 | 是 | 了解人群队列的研究设计与现场调研方法；了解健康中国与健康老龄化相关政策；了解老年多维度健康评估方法与人群生物样本留取与监测；锻炼沟通、分析问题与解决问题的技能；熟悉一定的人群研究设计和数据收集、分析的方法 |
| 9 | 社区老年痴呆早期筛查与精准干预行动项目 | 陈丽英 | 第三临床医学院 | 18768117439@163.com | 7月15日-7月30日 | 杭州、金华、台州 | 本项目聚焦老年痴呆早期预警，依托省部级课题，构建“环境-行为-生物”三位一体筛查体系。通过人居环境分析、简易认知测试（画钟试验、记忆游戏）及生物标志物快速检测（如血液指标），精准识别社区轻度认知障碍（MCI）人群，并开展环境改造、家庭健康培训、社区支持网络建设等干预行动。 | 10人 | 临床医学、公共卫生相关背景本科生和研究生，具有一定的统计学、问卷设计基础，全程参与实践项目的设计与实施。 | 部分支持 | 支持申报SRTP等校级课题，对课题有重要贡献者支持中英文学术论文发表 |
| 10 | 儿童青少年减重健体夏令营 | 倪艳 | 儿科学院 | yanni617@zju.edu.cn | 7月15日-8月15日 | 浙江大学医学院附属儿童医院；浙江旅游职业学院 | 研究团队以牵头的国家十四五重点研发项目为契机，在内分泌科、营养科、内分泌代谢病研究中心等相关部门的组织下，定期在暑假组织肥胖儿童夏令营减重和宣教活动。该夏令营活动的目标是在探索未来能否建立一个有效的多场景、多主体联动的肥胖防控体系。 在这三周里，超重的小朋友将在一个固定的营地里面，集中训练三周。在此期间能够帮助孩子养成良好的习惯，培养好的理念，同时能够形成正确的生活方式，锻炼孩子的意志力。最后也希望他们出营以后，能够把这个健康理念，把学到健康营养知识和运动习惯，带回回到家里、学校，让孩子们终身受益。 | 3-5名学生现场志愿者，参与信息登记、问卷调查和后期数据统计分析 | 耐心、认真、能够独立完成问卷调研和统计分析 | 是 | 是 |
| 11 | “情系妇幼，生命花开”暑期社会实践团 | 徐小林 | 公共卫生学院 | xiaolin.xu@zju.edu.cn | 7月15日-8月15日 | 江苏省淮安市 | 在我国，孕产妇保健、儿童早期发展、慢性病预防等议题日益受到重视，但基层妇幼健康服务仍面临诸多挑战。不良生活方式、健康知识匮乏、医疗资源不均衡等问题，深刻影响着妇女儿童的健康水平。本次社会实践将深入江苏省淮安市各县区，走进妇幼保健院、社区卫生服务中心和乡村家庭，通过科学调研、健康科普和深度访谈，探索妇幼健康的真实需求，助力基层妇幼健康事业发展。项目实践过程中，学生可以了解基层保健工作开展的真实情况，鼓励结合自己的兴趣和特长开展特色的科普健教，同时对话医务工作者、社工等，撰写访谈纪实或政策建议，为改善妇幼健康服务贡献创新实践。 | 20人 | 1. 不限学院、专业、年级； 2. 具备良好的沟通和团队协作能力，热爱实践； 3. 有宣传、设计等技能或社会实践相关经验者优先。 | 是 | 1.掌握问卷设计、调研访谈、数据收集与统计分析等科研技能，提升发现问题、提出问题、解决问题的实践能力。 2.深入基层了解我国妇幼健康政策的落地情况，感受医疗资源分配、健康公平等现实挑战，拓宽临床医学、公共卫生、社会学等多学科视角，培养对社会问题的敏锐观察力。 3.通过健康科普活动，强化知识传播能力，提升公众素养，培养服务社会的使命感。 4.在分组调研、宣传策划等环节中锻炼团队分工与合作能力，有机会收获优秀社会实践成果表彰。 |