

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学位授予单位	名称：浙江大学
	代码：10335

授 权 学 科 (类 别)	名称：口腔医学
	代码：1003

授 权 级 别	☒ 博 士
	☐ 硕 士

2022 年 3 月 18 日

目 录

一、学位授权点基本情况	3
二、基本条件	4
三、人才培养	10
四、服务贡献	21
五、其他	22
六、存在的问题	24
七、建设改进计划	24
附件：本学位授权点现行培养方案	25

一、学位授权点基本情况

（一）学位点概况

浙江大学医学院口腔医学系始建于 1976 年，一脉相承于萧卓然教授在浙医二院创办的浙江首个口腔科，历史悠久、实力雄厚，发展特色明显，已成为浙江省口腔教学、科研、医疗及预防保健中心。于 1976 年开始招收口腔本科学生，1983 年招收硕士研究生，2000 年获得口腔医学博士授予权，2003 年获国家博士后流动站学科点，2009 年获口腔临床医学专业学位博士授予权，建立了本硕博到博士后的全系列培养链。本学位点所依托的口腔医学一级学科在教育部学位与研究生教育发展中心组织的全国第三轮学科评估中名列全国第 9，在第四轮学科评估中名列全国第 8。

本学位点当前拥有 1 个一级学科博士点（口腔医学），2 个二级博士点（口腔临床医学和口腔基础医学），1 个博士后流动站；拥有国家临床重点专科 2 个（口腔颌面外科、牙体牙髓病学），浙江省重点学科 1 个（口腔临床医学），浙江省医学重点支撑学科 1 个（口腔颌面外科），浙江省医学重点创新学科 1 个（口腔修复学）。

坚持引育并举人尽其才，构建人才发展新生态。成功引进海外优青 1 人，浙江大学“新百人计划”研究员 1 人，医学院“临床百人”研究员 1 人，校内兼聘教授 1 人，医学院特聘研究员 1 人，医院院级特聘研究员 1 人，在高层次人才引进和青年人才预聘体系方面实现全面突破。同时为搭建全生命周期人才引育体系，按照具备团队引领能力的领军人才、具备创新能力和业务突出的创新人才和临床青年骨干的新秀人才统筹分类，并在 2021 年初全面落地执行配套政策，实现了针对“学科带头人及后备学科带头人”的高层次人才培养、针对“青年骨干”的“新秀人才”计划培养工程的人才培养全覆盖。

加强科研创新支撑，注入高质量学科发展新动能。新获批浙江省口腔生物材料与器械浙江省工程研究中心，完成了我院科研平台从基础研究到临床实践再到成果转化的完整链条。依托浙江大学多学科平台，瞄准“卡脖子”问题，面向浙江省“揭榜挂帅”等重点任务开展项目攻关。通过基础研究、交叉学科融合和国际合作，在口腔医学领域首次实现 *Cell* 零突破。国家自然科学基金获批项目实

现历史性突破，获批首个优秀青年科学基金项目。

围绕立德树人根本任务，构建高质量研究生教育新体系。本年度全日制博士研究生招生 24 人，较 2020 级增长 20%；硕士研究生招生 79 人，较 2020 级增长 4%。获 2021 浙江省研究生教育学会专业学位研究生优秀实践成果奖 1 人。获浙江省第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项。毕业生就业率为 100%。

（二）学位标准

根据《浙江大学研究生学位申请实施办法（试行）》（浙大发研〔2020〕45 号）、《浙江大学医药学部研究生学位申请实施细则（试行）》（浙大医药学部发〔2021〕1 号）、《浙江大学医学院研究生学位申请实施细则（试行）》（浙大医学院发〔2021〕24 号）等文件的要求，学术学位研究生需达到以下标准方可申请学术博士或硕士学位：

（一）拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度；热爱祖国，积极为社会主义现代化建设服务；具有良好的道德品质，遵纪守法。

（二）研究生在申请学位论文答辩前，应按培养计划的要求完成各项学习任务，通过全部培养环节，成绩合格。

- 1、课程学习
- 2、读书报告
- 3、开题报告
- 4、中期、年度考核
- 5、预答辩

（三）研究生在攻读学位期间，取得学位论文相关的创新性成果。

（四）通过学位论文答辩

二、基本条件

（一）培养方向

1.培养目标

本学位点基于世界发展形势，将国家战略部署、社会发展需求与自身使命驱动紧密结合，遵循高等教育规律，坚持“立德树人”为导向，秉持“厚德博学，自强不息，求是创新”的院训，以胜任力为核心，形成“宽基础、广交叉、重国际、强实践、深人文”的人才培养体系。本学位点注重培养“德、才、创”能力兼备的口腔医学专业人才以及交叉学科复合型人才，培养掌握坚实宽广的口腔基础理论、专业知识及相关学科理论，洞悉口腔医学研究课题领域现状、发展方向及国内外研究前沿，能熟练阅读本专业外文资料并具有一定外文写作能力，进行国际学术交流的人才；培养具备独立从事口腔临床实践、科学研究和教学工作能力，掌握各种先进实验技术，立足口腔临床问题开展高水平科研工作，并取得创造性成果的人才。

2. 培养方向与特色

	主要研究领域、特色与优势
口腔医学	口腔医学是现代医学及生命科学的重要组成部分，是应用生物学、医学、生物医学工程、材料科学与工程、生物力学、计算机科学、心理学及其他自然科学和人文社会科学的理论和技术来研究和防治口腔及颌面部疾病的专门医学科学，是现代医学中的一个主要分支和重要组成部分。口腔医学下设口腔临床医学和口腔基础医学两个二级学科。口腔临床医学各学科与口腔基础医学相关学科的紧密结合将促进口腔医学整体水平的提高。口腔医学与遗传学、分子生物学、组织工程学、医学信息学等的交叉融合，人工器官的应用，数字化口腔医学等新型交叉学科的出现，必然大大促进口腔医学学术水平和口腔颌面疾病防治水平的提高。
口腔基础医学	口腔基础医学是研究口腔颌面部各组织器官的形态结构、发生发育、生理功能、组织修复和疾病发生发展过程的学科，与基础医学有着紧密的不可分割联系，又是口腔临床医学的重要基础。随着基础医学和口腔医学等学科的发展，口腔基础医学已建立了口腔颌面解剖学（含局部解剖学）、口腔生理学、骀学、口腔组织胚胎学、口腔病理学、口腔材料学、口腔生物学（含口腔微生物学、口腔免

	疫学、口腔生物化学、口腔分子生物学)等分支。其中口腔生物学、口腔解剖生理学、口腔组织病理学和口腔材料学四个学科发展更为全面。口腔基础医学是口腔医学专业必备的专业基础知识,与口腔临床医学相互依存并相互促进提高,两者共同构建了口腔医学的专业知识基础。
口腔临床医学	口腔临床医学是对口腔颌面部疾病、缺损、畸形等进行预防、治疗、康复和研究的一门口腔医学学科。在口腔临床医学形成和发展过程中,由于学科特点和业务领域的规范化,在我国已形成了牙体牙髓病学、牙周病学、儿童口腔医学、口腔黏膜病学、口腔预防医学、口腔颌面外科学、口腔修复学、口腔正畸学和口腔颌面医学影像学等9个主干学科,也符合当前国际上的学科分类体系。口腔临床医学是口腔医学专业必备的专业理论知识和实践技能知识,与口腔基础医学相互依存并相互促进提高,两者共同构建了口腔医学的专业知识基础。

(二) 师资队伍

1. 师德师风建设情况

全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神,深入开展师德师风建设工作。成立师德专题教育工作领导小组,制定2021年度师德专题教育活动方案,开展师德师风自查自纠工作,加快建立健全师德师风建设长效机制。组织开设社会主义核心价值观教育、理想信念教育、党史学习教育等一系列师德师风教育课程等44次;院级领导教育宣讲15次;优秀教师表彰活动2场,表彰优秀教师人数237人次。

本年度教师无因师德师风不正、违反法律法规、学术不端等被查处或通报的情况。

2. 导师队伍建设情况

本学位点坚持引育并举人尽其才,构建人才发展新生态。本年度国家自然科学基金优秀青年(海外)项目申报数口腔领域国内第一,成功获批1人,实现了

国家级青年人才引进工作零的突破。成功引进浙江大学“新百人计划”研究员第二类学者 1 人，医学院“临床百人”研究员 A 类学者 1 人，实现医院“百人计划”研究员引进零的突破。成功入选浙江省卫生 551 高层次人才 6 人。引进校内兼聘教授 1 人，医学院特聘研究员 1 人，医院院级特聘研究员 1 人，实现了兼聘教授、特聘研究员等青年人才预聘体系零的突破。

搭建全生命周期人才引育体系，按照具备团队引领能力的领军人才、具备创新能力和业务突出的创新人才和临床青年骨干的新秀人才统筹分类，并在 2021 年初全面落地执行配套政策，实现了针对“学科带头人及后备学科带头人”的高层次人才培养、针对“青年骨干”的“新秀人才”计划培养工程的人才培养全覆盖。

2021 年，我院可招学术学位研究生导师总数共计 25 人，其中博士生导师 11 人，硕士生导师（不含博导）14 人。具体分布如下所示：

分类	博导	硕导	总人数
学术学位	3	5	8
学术学位+专业学位	8	9	17
合计	11	14	25

（三）科学研究

本学位点全面贯彻落实党中央、国务院关于科技创新的重要精神，推进“双一流”学科建设，依托浙江大学学科平台，瞄准“卡脖子”问题，集聚我院优秀团队人才，面向浙江省“揭榜挂帅”等重点任务，开展项目攻关。本年度国家自然科学基金面青类项目有效申报数比去年同期增长 65%，国家自然科学基金立项 15 项，并且获批了首个国家自然科学基金优秀青年科学基金项目；省级重点、重大项目数增幅显著，包括浙江省“尖兵”“领雁”研发攻关计划 3 项，浙江省医药卫生科技计划省部共建重大项目 1 项，浙江省医药卫生科技计划 4 项，省部级以上项目比去年同期增长 23%；科研到账总经费比去年同期增长 68.43%；发表 SCI 论文 59 篇，比去年同期增长 52.54%；参与制定国家标准指南/专家共识 4 项；获 2 项省部级科技成果奖。

（四）教学科研支撑

浙江大学医学院附属口腔医院（浙江省口腔医院）作为本学位点研究生开展学习、科研、专业实践的校外基地，是浙江省唯一一家三级甲等口腔专科医院（参照），是浙江省口腔质控中心、浙江省口腔卫生指导中心、浙江省口腔正畸中心、浙江省口腔种植技术指导中心、浙江省口腔医学会会长单位，是国家住院医师规范化临床培训基地、国家医师资格考试实践技能考试基地，是浙江省口腔医学重点培育专科医院，是浙江省口腔医疗卫生事业的引领者。

现设有口腔颌面外科教研室、口腔内科学教研室、口腔修复学教研室、口腔正畸教研室、口腔种植教研室、口腔预防教研室、口腔基础教研室。拥有国家虚拟仿真实验室分中心、教育部研究生创新人才培养分中心、教育部校外实践基地、浙江省教学实验示范中心。拥有医院临床研究管理委员会、样本资源库(ZDOB)管理办公室、人类遗传资源管理委员会、实验室生物安全管理委员会、教学督导委员会、学科研究生招生委员会与研究生教育委员会等，制定了学术学位研究生培养方案以及基地管理规章制度。

作为国家口腔区域医疗中心培育基地，以省级重点实验室、省临床医学研究中心平台为基础，共建共享 6 个国家级研究平台，形成具有浙大口腔特色、医工信融合的创新基地，通过健全制度、加强管理、定期培训等方式全方位服务于研究生的日常生活、教学、临床与科研实践。

（五）奖助体系

为切实改善研究生学习、科研和生活条件，学校和学院针对研究生设立了一系列奖学金和助学金资助项目，符合各项制度规定条件的全日制硕士研究生和博士研究生，均可申请。本学位点参照浙江大学及医学院奖助体系的制度规则，执行各项奖助制度。

1. 研究生奖学金主要包括以下四种类型：

研究生学业奖学金，奖励标准为：博士生 10000 元/学年，硕士生 8000 元/学年，用于奖励支持表现良好的研究生更好地完成学业，自 2014 级秋季入学研究生起实行，按照学制年限奖励，由学校负责组织实施。

研究生国家奖学金，奖励标准为：博士生 30000 元/学年，硕士生 20000 元/学年，用于评选奖励学习成绩优异，科研能力显著，德智体全面发展，综合素质

优秀的全日制研究生。

校设专项奖学金、校设单项奖学金、博士生新生奖学金、毕业研究生奖学金、优秀博士生岗位助学金等，奖励标准在 500 元-10000 元，用于评选奖励在学习科研、社会工作、文体活动及科技创新等方面表现优秀的研究生。

院设奖学金，本学位点结合专业特色，由艾维口腔捐资设立了“艾维口腔常春藤奖教金”，用于奖励学业成果突出的部分研究生和在口腔教育教学事业中具有卓越贡献的一线教师。奖励金额根据评选项目设置 1000-10000 元/人。

二、研究生助学金主要包括：

岗位助学金、助学贷款、专项助学金、困难补助、“助研、助教、助管”津贴等多种类型，岗位助学金由学校 and 导师按月发放，助学贷款和专项助学金由学生按规定申请，资助金额根据相关规定或学生实际情况确定。

为确保各项奖助学金政策顺利实施，学校制定出台了《浙江大学研究生学业奖学金管理办法（试行）》《浙江大学研究生国家奖学金评审实施细则》《浙江大学博士研究生新生奖学金实施方案（试行）》《浙江大学毕业研究生奖学金奖励办法（试行）》《浙江大学研究生资助管理办法（试行）》《浙江大学研究生申请国家助学贷款实施细则》《浙江大学研究生困难补助实施办法》等系列规章制度。各类项目奖助水平及覆盖面情况如下：

序号	奖助项目名称	奖助水平	奖助对象	覆盖面
1	研究生学业奖学金	博士 10000 元/人，硕士 8000 元/人	全日制非在职研究生	100%
2	研究生国家奖学金	博士 30000 元/人，硕士 20000 元/人	全日制研究生	5%
3	博士生新生奖学金	10000 元/人	博士生新生	6%
4	校设专项奖学金	1000-10000 元/人	全日制非在职研究生	5%
5	校设单项奖学金	500 元/人	全日制非在职研究生	2%
6	毕业研究生奖学金	5000 元/人	全日制非在职研究生	2%

7	岗位助学金	博士： 1. 中期考核前标准：2050 元/月 2. 中期考核前后标准：3150 元/月 硕士：600 元/月	全日制非在职研究生	100%
8	优秀博士生岗位助学金	10000 元/人	通过中期考核的研究生	20%
9	三助津贴	根据实际工作情况，18 元/小时	全体研究生	10%
10	困难补助	根据实际困难情况，500-2000 元	家庭困难同学	10%
11	院设奖助学金	1000-10000 元/人	全日制非在职研究生	5%
12	校设助学金	2000-6000 元/人	家庭困难同学	1%
13	国家助学贷款	10000/人年	家庭困难同学	2%

三、人才培养

（一）招生选拔

本年度报考本学位点学术学位博士研究生人数为 23 人，报考类型包括直博 4 人，普博 19 人，最终录取人数为 13 人，录取比例 57%，生源主要来自浙江大学、西安交通大学等国家首批“985 工程”重点建设的一流大学，高质量生源占比为 17%。

为保证生源质量，我院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，全面落实党的教育方针，坚持综合评价、择优录取，严格规范执行招生政策，切实做好硕士研究生复试录取各项工作，落实学校及学院关于研究生招生相关文件精神，严格执行文件要求，确保公平公正。

1. 提升招生宣传工作实效。高位统筹，找准专业宣传“发力点”。发掘新媒体手段、拓展宣传渠道、创新宣传方式，充分利用学院官网官微、综合运用图文、视频等多样化呈现方式，提高推文阅读量。打造招生宣传片《风从浙里来》，并通过 2021 年暑期夏令营口腔医学研究生招生“云上宣讲会”进行播放，播放量达 13000 余人次。

2. 落实立德树人根本任务。始终把立德树人成效作为检验考试招生工作的根本标准，牢固树立“考试招生也是育人”的理念，着力选拔培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人。坚持德智体美劳全面衡量，以德为先，把学生思想品

德考核作为复试的重要内容和录取的重要依据。遵循实事求是的原则，注重对学生政治态度、思想表现、道德品质、科学精神、诚实守信、遵纪守法等方面的考查。

3. 加强创新潜质考核。以提高选拔质量为核心，进一步改进和完善复试考核评价机制，提高复试的科学性和有效性。根据培养目标要求、口腔医学专业特点和学院办学特色等合理设计复试内容和复试方式，突出对考生创新能力、专业素养和综合素质等的考查，促进拔尖创新人才脱颖而出。

4. 严格复试管理。进一步完善“三随机”（随机选定考生次序、随机确定复试小组组成人员、随机抽取复试试题）等管理方式，加强复试过程监管，确保公平公正。要加强复试小组成员的遴选、培训和管理，强化政策意识、保密意识和责任意识，认真履行复试有关规章制度和相应职责，坚决杜绝工作人员自行其是、擅自调整或破坏规则。

（二）思政教育

1.思想政治理论课开设与课程思政

学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持把思政课建设放在教育教学重要位置，建设一支由党委领导干部领衔，党员干部、研究生导师为主的思政教师队伍。党委书记领衔上好新生“思政第一课”。

在课程思政方面，学位点始终注重挖掘课程中的思政元素，将思想引领贯穿课程教学始终，打造《口腔医学专题》、《高级口腔病理学》课程思政示范课程，将学科培育与社会大课堂紧密结合，引导学生立足新时代伟大实践，进一步了解国情民情，坚定理想信念，将个人发展与国家命运与民族复兴紧密结合在一起。

2.研究生辅导员队伍建设

本学位点现有设置专/兼职研究生辅导员 2 人，负责在读研究生 151 人，师生比 1:75.5，每班级配备德育导师 1 人，分别负责班级学生 75 人左右。

3.研究生党建工作

落实新时代党的建设总要求和总路线，完善上下贯通、执行有力、引领一流的组织体系。根据工作需要设置 2 个研究生党支部，由青年学科骨干担任党支部

书记，研究生党支部以“三会一课”、主题党日为抓手，强化思想武装头脑，坚定不移做“两个确立”的忠诚拥护者、“两个维护”的示范引领者；结合医院“医心向党”党建品牌，持续推进“一支部一品牌”建设，牢记殷切嘱托，传承弘扬求是创新精神，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年；设立优良学风示范岗，建立学习互助小组，为学生成长成才提供朋辈指导。学生党员获院级“优秀共产党员”3人，“优秀党务工作者”1人。

（三）课程教学

1.专业课程

本学位点研究生课程体系以培养目标为中心，根据学位要求，重视系统设计和整体优化。严格按照研究生培养方案的课时及学分要求合理安排课程，鼓励教师合作开发课程，促进交叉融合，提高课程创新性。完善课程评价体系，定期对课程开设情况，课程效果与学生满意度进行调查与评价，不断提升整体教学质量。研究生主要开设课程如下：

序号	课程类型	课程名称	学分	主讲教师/课程负责人
1	专业学位课	现代口腔医学	3	傅柏平
2	专业选修课	高级口腔病理学	2	胡济安
3	专业学位课	口腔医学专题	2	王慧明
4	专业选修课	口腔种植学	2	王慧明
5	专业学位课	口腔急诊医学	1	谢志坚

2.课程教学质量和持续改进机制

（1）改革课程内涵，创新课程体系

践行“知识-能力-素质-人格”四位一体（KAQ2.0）的教育体系，以提升创新能力为导向，打造精品课程为抓手，开设《口腔医学专题》、《现代口腔医学》、《高级口腔病理学》、《口腔种植学》及《口腔急诊医学》等课程，培养学生捕

捉最新科学研究动态的能力，训练学生创新科研思维；新冠疫情以来，率先增开《口腔公共卫生学》和《口腔感染病学》课程；开设《数字化口腔种植》、《口腔组织病理学》等多门慕课，结合虚拟仿真等教学手段构建网络化课程体系。

(2) 多维评价机制，保障教学质量

健全校院两级督导机制，质量督导贯穿研究生培养全过程，通过浙大钉等网络手段，实现教学督导全覆盖。构建了校内外评价、长短期评价的多维度教学质量督导，设立“教学质量促进工作小组”，将结果考核转化为过程考核，做好开题、中期和年度考核，将日常督导和专项督导相结合，实施领导干部听课制度，建立由学生、教师、教学督导和管理人员等共同参与的教学质量持续改进的长效机制。

3.教材建设情况

课程学习是保障研究生培养质量的必备环节，在研究生成长成才中具有全面、综合和基础性作用。研究生教材质量对于保障研究生课程教学质量、深化教育教学改革、提高研究生培养质量起到基础性作用。本学位点重视健全“双师型”教师认定、聘用、考核等评价标准，突出实践技能水平和专业教学能力。把参与教研活动，编写教材、案例，指导学生开题、毕业设计、就业、创新创业、社会实践、社团活动、竞赛展演等计入教师工作量。完善教材质量监控和评价机制，实施教材建设奖励制度，对做出突出贡献的教师按规定进行表彰奖励。

（四）导师指导

1.导师选聘、培训、考核情况

本学位点根据《浙江大学研究生导师管理办法》（浙大发研〔2019〕65号），《医药学部关于研究生导师资格审核的相关规定》（医药学部发〔2020〕1号）和《医学院教师申请研究生招生资格的实施细则》（浙大医学院发〔2020〕8号）文件精神，按照“业绩导向、综合考核”的原则，细化研究生招生资格认定要求，根据教职工的医德医风与师德师风考核结果、研究生培养经验、临床技能水平、科研成果和水平进行选聘。

通过建立“育人强师”全员培训长效机制，构建以“求是导师”学校为基础的培平台，成建制构筑教师培训体系，持续提升导师育人水平。实施“师德导师”制，通过新老教师一对一结对，将职业道德、学术规范引领贯穿于教师培养全过程；通过创立“新星、新秀、新锐、新才计划”，培养铸造具有优秀师德的教师队伍。

通过不断拓展师德引育内涵，发挥先进典型的引领示范作用，激励导师主动适应时代发展的要求，改革培养模式，自觉提高自身的学术道德修养，坚持良好的医德医风和师德师风，做到教书和育人相统一；改进和完善导师责任制，明确导师是学生的第一责任人，创建覆盖老中青全年龄、医教管全类别，分层次、分年龄的“全生命周期”培养考核激励体系和奖惩机制，每年对导师的履职能力开展考核评价。

2.导师指导研究生的制度要求和执行情况

本学位点贯彻落实《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）、严格遵照《浙江大学研究生导师管理办法》，落实“导师是研究生培养第一责任人”的制度要求。

（1）切实履行立德树人根本职责

成立学院“师德建设工作领导小组”，实施“支部1+1”、“党员1+1”党建结对工程，落实“双带头人”制度，从青年骨干教师中选拔基层党支部书记，作为学科后备带头人培养。通过“党员亮身份”、“党员先锋指数”等活动倡导教师党员发挥引领作用，定期开展师德师风主题党日活动，构建良好的师德师风氛围，以促进教育引导研究生坚定理想信念，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉践行社会主义核心价值观，为国家富强和民族复兴贡献智慧和力量；导师注重对研究生的人文关怀，关系研究生生活和身心健康，保护研究生合法权益，建立良好的师生互动机制。

（2）制订研究生个性化培养计划

严格遵照执行《浙江大学医学院研究生学位申请实施细则（试行）》中的导师职责要求根据学科或行业领域发展动态和研究生的学术兴趣、知识结构等特点，制订研究生个性化培养计划。指导研究生潜心读书学习、了解学术前沿、掌握科研方法、强化实践训练，加强科研诚信引导和学术规范训练，掌握学生参与学术

活动和撰写学位论文情况，增强研究生知识产权意识和原始创新意识，杜绝学术不端行为。综合开题、中期考核等关键节点考核情况，提出学生分流退出建议。

(3) 提升科研学术水平与国际交流能力

为满足学术学位研究生培养要求，本学位点全职引进国家级人才计划入选者、国家规划教材主编陈谦明教授为口腔医学院院长、学科带头人；借助浙大交叉融合机制，已拥有一支由院士指导，国家杰青、长江学者、浙江大学求是特聘教授的高水平专兼职教师队伍，形成人才雁阵效应。中国工程院院士张志愿、中国科学院院士王松灵、中华口腔医学会会长俞光岩、名誉会长赵铱民、中国医学科学院学术咨询委员会学部委员周学东等国内口腔学科领军人才，美国国家医学院院士柴洋、哥大牙学院院长 Stohler 等国内外口腔学科精锐人才。不定期通过来院指导、讲座、远程交流等方式进行全方位合作，从临床、科研、教学等多方面推动一流学位点学科建设与人才培养。评估期内与 18 个国家和地区的 25 所大学、医院及科研机构开展深度合作并取得累累硕果。

（五）学术训练

1. 研究生参与学术训练情况

本学位点建立了成熟的研究生学术训练计划和实践教学体系。一是通过理论课程学习，让学生熟悉口腔医学领域中学术前沿问题，指导学习和论文工作。二是通过参加导师科研项目提升科学研究技能方面的能力，包括语言表达和写作能力、文献阅读能力、实验设计能力、发现并解决学术问题能力、撰写学术论文能力。要求研究生在完成培养计划所有课程学分后进入论文工作环节，包括选题、开题报告、中期考核。三是创新训练，在 2021 年度新冠疫情防控常态化的背景下，为及时掌握学科的学术前沿和学科动态，通过线上方式开展“2021 中德学术研讨会”、“口腔医学人才培养及科技前沿国际工作坊项目”、“研跨大洋”5G 云峰会等，为研究生搭建高质量学术交流平台，学生通过学术会议报告、论坛发言、壁报展示、课外学术竞赛等活动，开拓学术思维，加速科技创新。

2. 科教融合培养研究生成效

本学位点坚持立德树人，着力培育具有深厚家国情怀、扎实专业知识、突出

创新能力、宽广国际视野，素养高、潜力大、竞争力强的新时代卓越口腔人才。

本年度携手口腔国重，积极提升浙江省口腔生物医学研究重点实验室建设质量，着力推进浙江省口腔疾病临床研究中心、口腔生物材料与器械浙江省工程研究中心建设，打造医工信融合的创新基地，形成多学科联合攻关创新团队。主动对接和联络各类国家级科研平台和基地。2021 年挑战杯省赛中，浙大口腔创造了“特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项”的佳绩。其中，特等奖项目“牙颌建筑师—三维血管化组织工程骨及一体化仿生种植牙在颌骨重建中的应用”作为全校唯一、全省生命科学类唯一团队分别在优秀作品公开展示环节和颁奖典礼优秀项目展示环节进行了公开展示；博士研究生娄依婷获得 2021 浙江省研究生教育学会专业学位研究生优秀实践成果奖。龚佳幸博士毕业论文获 2020 年度浙江大学优秀博士学位论文提名。

3. 研究生实习、实践的组织、落实、考核情况

学位点根据《浙江大学博士生必修环节社会实践管理办法（试行）》组织研究生积极参与实践训练，鼓励学生积极参与科普宣教、志愿服务、科研服务、社会调研等工作。学生赴浙江大学医学附属医院、省级实验室等机构参与实践活动，实践成果计入考核中。与空军军医大学、中山大学、陆军军医大学、四川大学等多所院校构建研究生联合培养体制机制，为学术学位研究生开展实习、实践提供有力支持。依托医学国家级虚拟仿真实验教学中心、感染性疾病诊治协同创新中心、细胞-微环境互作创新引智基地、恶性肿瘤预警与干预教育部重点实验室等国家级、部省级平台，以浙江省口腔生物医学研究重点实验室、浙江省口腔疾病临床医学研究中心等省级研究中心为基础，开展具有浙大口腔特色、医工信融合的多个科研培育项目，通过健全制度、加强管理、定期培训等方式全方位服务于学术学位研究生的科研实践。建立研究生中期考核制度以加强研究生培养过程管理，全面提高联合培养机制下的研究生学术实践能力及科学研究生能力。

（六）学术交流

1. 学博/学硕研究生参与国际学术交流基本情况

本学位点围绕“创一流口腔学科，建卓越口腔医院，攀国际口腔高峰”的愿景，始终致力于加强国际教学和科研深度合作、联合攻关。受疫情影响，本年度通过线上方式开展“口腔医学人才培养及科技前沿国际工作坊项目”，展示国际口腔医学教育及科技创新的最新成果，拓宽学生的国际视野，以全球视角，联合培养国际化复合型人才，促进口腔医学教育的国际化水平。2021年5月，硕士研究生许月丹、高佳雨与博士研究生孙谋远在APRU“全球疫情下的亚太健康发展论坛”进行主题演讲，展示浙大口腔学子风采。

2. 硕博/学硕研究生参与国内学术交流基本情况

本学位点积极打造国内高等院校交流合作网，与多所知名院校达成友好协作关系，共同促进口腔医学研究生培养水平的提升。统计期间邀请四川大学、北京大学、上海交通大学、首都医科大学等多位行业专家开设课程或讲座，通过组织研究生参加中华口腔医学会第22次全国口腔医学学术会议、第四届中国-东盟国际口腔医学优秀青年论坛(CAFD)等学术交流活动，开拓学术思维，加速科技创新，推动行业发展。研究生参与率为100%。

（七）论文质量

根据浙江大学医学院印发《浙江大学医学院研究生学位申请实施细则(试行)》的通知，严格设立学科委员会及学位评定委员会，强化制度建设与落实，充分发挥委员会在研究生学位授予标准制定、学术不端处置等方面的重要作用，形成对研究生学位授予环节的全过程监控，保证研究生培养质量。

本年度我院研究生毕业论文采用明审的形式进行，在论文明审及论文抽检各类学位授予前的环节均顺利通过。

（八）质量保证

1. 培养全过程监控与质量保证

坚持正确政治方向，树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，以全面从严治党引领质量管理责任制的建立与落实；强化底线思维，

把维护公平、保证质量作为学科建设和人才培养的基础性任务，加强与研究生培养规模相适应的条件建设和组织保障，对不同类型研究生制定相适应的培养方案，培养环节设计合理，学制、学分和学术要求切实可行。根据浙江大学医学院印发《浙江大学医学院研究生学位申请实施细则（试行）》的通知，严格设立学科委员会及学位评定委员会，强化制度建设与落实，充分发挥委员会在研究生培养方案制定、课程教学质量、学位授予标准制定、学术不端处置等方面的重要作用，形成对研究生培养环节的全过程监控，保证研究生培养质量；设立各环节责任清单，加强执行检查，落实责任到人，制定完善的培养过程管理制度。

2.加强学位论文和学位授予管理

本学位点根据学科特点成立口腔医学专业学科委员会，对进入毕业与学位申请阶段前的研究生学位论文读书报告、开题报告、中期进展报告和预答辩及进入申请阶段后的学位论文质量、创新性成果水平等进行综合评审与认定。学院鼓励研究生的创新性成果在导师指导下，遵照学术规范和研究伦理发表或共同发表学术论文；学位论文根据具体研究方向进行送审，硕士生及博士生均采用双盲隐名评阅，在正式送审前还需经过导师、教学部门的多层审查，论文评阅质量的好坏与相关导师奖惩相挂钩；博士学位论文答辩未通过者或授予硕士学位，或取消申请资格，硕士学位论文答辩未通过者或取消申请资格；在正式授予学位前，医学院学科、学部学位评定委员会将对拟授予学位的研究生思想政治表现、课程考试成绩、论文评阅答辩、取得的创新性成果等情况进行全面审核，作出相应决议。

3.强化指导教师质量管控责任

为贯彻落实《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）、《浙江大学研究生导师管理办法》（浙大发研〔2019〕65号）等文件精神，进一步全面落实立德树人根本任务，加强研究生导师队伍建设，全面提升医学院研究生培养质量，发挥导师是研究生思想政治“第一责任人的作用”，本学位点每年都组织开展研究生导师业务知识普及和指导能力培训工作，2020年开展国家教育行政学院主办的高校教师信息化教学能力提升专题网络培训，参与人数为36名；本学位点把良好师德师风作为导师选聘的首要 and 第一标准，坚持以师德师风为上，强化“四史”学习教育，引导教职工坚定理想信念，涵养高尚师德。在全院组织开设社会主义核心价值观教育、理想信念教育、党史学习

教育等一系列师德师风教育课程等 31 次；院级领导教育宣讲 8 次；优秀教师表彰活动 2 场，表彰优秀教师人数 112 人次。从方案制定、计划实施、考核覆盖、周期总结四个主要环节画好师德师风培育的同心圆，全面提升教职工师德师风素养；加强指导教师科研诚信引导和学术规范训练，积极开展各类科研诚信讲座，通过组织学习科研诚信规范性文件精神、发布国内和国际相关警示案例以及学术期刊预警名单，全面提升导师团队的科研诚信水平，从而增强研究生知识产权意识和原始创新意识，杜绝学术不端行为；根据《浙江大学研究生导师管理办法》（浙大发研〔2019〕65 号）及《医学院教师申请研究生招生资格的实施细则》（浙大医学院发〔2020〕8 号）建立健全导师资质认定、评价考核和激励约束机制，对认真履行导师职责、研究生培养成绩显著的导师，以“五好”导学团队、优秀研究生学位论文指导教师等方式予以表彰奖励，对在师德师风或学术道德存在问题、在博士硕士学位论文抽检中出现质量问题或其他不能正确履行职责的导师，研究生院可视情节和后果的严重程度，给予通报批评、减扣研究生招生名额、暂停研究生招生资格或指导资格、取消导师资格等处理。

4.分流淘汰机制

统计期间，本学位点培养学术学位研究生未出现以结业、退学等方式终止学籍的情况。

（九）学风建设

为加强指导教师科研诚信引导和学术规范训练，本学位点积极开展各类科研诚信讲座，设立每年 8 月为科研诚信建设月，通过组织学习科研诚信规范性文件精神、发布国内和国际相关警示案例以及学术期刊预警名单等方式，集中开展宣传教育活动，从而提升导师团队的科研诚信水平，从而增强研究生知识产权意识和原始创新意识，杜绝学术不端行为；组织本单位职责范围内的项目负责人、在职职工、博士后、学生等人员扎实开展论文自查工作，全面进行科研项目自查；建立科研成果检查和报告制度，要求医学科研人员对以本单位名义发表的科研成果进行定期上报，对学术不端行为实施“零容忍”。本年度未出现学术不端行为的情况。

（十）管理服务

1. 专职管理人员配备情况

配备专职管理人员 2 人，设置专/兼职研究生辅导员 2 人。每班级配备德育导师 1 人。管理队伍坚持立德树人根本任务，全员全方位全过程育人，依托党班团学生基层组织，深入学生群体开展调研，每年召开学生代表座谈会，了解学生相关诉求。

2. 研究生权益保障制度建立情况

学位点坚持“以人为本”，建立“学校-学院-导师-学生”四级管理服务架构，加强“学院-班级-课程组-宿舍”四级网格化管理体制，切实将服务学生权益放在关键位置。

同时，学位点参照浙江大学及医学院相关制度，建立了完善的研究生权益保障制度，一是在学习上根据《浙江大学研究生学籍管理实施办法》（浙大发研〔2017〕115 号）建立了研究生专业学习、出国（境）交流、跨单位培养等相关制度，保障研究生在临床、科研训练方面的各项需求，提供优质平台帮助学生提升专业能力素养。二是在生活方面建立了完善的奖助体系，包括学费缴纳、绿色通道、住宿管理等，保障研究生在校期间的各项生活需求。三是院校均设有“书记信箱”“校长信箱”，建立研究生信息联络员制度，定期召开“书记有约”座谈会等，依托学生会、研究生会、班级、学生党团支部等基层组织了解学生需求，推进学生工作的合情合理合规化。在学生收到处罚时会根据文件要求适时召开听证会，开通申诉渠道等，提供学生申辩的机会，切实保障学生合法权益。

3. 在校研究生满意度调查情况

根据学位点进行的研究生满意度抽样调查结果，在校在对导师指导、课堂教学、学科管理、学术研究、学校制度、学校图书馆、硬件设施以及学校行政管理及服务、思想教育、发展前景等方面满意度均达到 90%以上。

（十一）就业发展

1.本学位点人才需求与就业动态反馈机制建立情况

本学位点根据《浙江大学就业工作中长期发展规划纲要（2020－2030 年）》（党委发〔2019〕76 号）文件及工作要求，切实落实“一把手”就业工程主题责任，建立以就业出口为导向的思政工作体系，院领导组织参与就业相关政策的制定，听取职能管理部门的汇报，关心学位点就业情况。拓展就业资源，建立毕业生职业生涯发展圈。院领导牵头“访企拓岗”，建立口腔医学专业重点就业单位清单，积极寻找就业重点战略合作伙伴，同时将就业工作作为导师育人的重点内容，将就业工作纳入社会服务、校地合作、校友工作中，不断拓展就业空间。学位点通过招聘宣传、定期座谈、专业服务案例等，收集汇总并进行数据分析，注重对就业数据的动态捕捉与结果应用，不断研判社会对学位点人才需求的真实情况。

2.用人单位意见反馈情况

通过调查反馈可见，本学科学术学位毕业生的技能素质高，敬业精神强，尤其在科研方面显示出较大的潜力。未来应加强培养并全面提高学生自身的综合素质，基础研究及临床技能方面双管齐下。同时由于学术学位研究生基础科研的时间较长，因此在社会实践及课余活动等方面需要格外关注培养，提高综合协调能力。

3.毕业生发展质量调查情况

本学位点毕业生主要在医疗机构、高等院校、科研机构等从事口腔医学临床、科研、教学等相关工作，且在岗位上承担业务骨干工作。毕业生对个人职业发展均有良好的规划，对发展前景抱有积极态度，部分毕业生已在岗位上取得了一定的成绩，成为单位的核心团队力量。

本年度学术学位博士研究生全部进入医疗卫生单位从事临床科研教学工作，毕业生就业率 100%，达到浙大口腔高质量充分就业的工作目标。

四、服务贡献

1. 完善科研平台建设，为推动科研成果转化提供助力

本年度获认定浙江省口腔生物材料与器械浙江省工程研究中心,是我院继浙江省口腔生物医学研究重点实验室(2017年)、浙江省口腔疾病临床医学研究中心(2020年)之后的第三个省级科学研究基地,完成了我院科研平台从基础研究到临床实践再到成果转化的完整链条。完成国家药物/医疗器械临床试验平台设施设备改造及人员配置、组织架构更新,梳理核心制度、标准操作流程、应急预案等制度文件77项,完成GCP院内培训2次,做好迎接省药化审评中心备案后首次核查的各项准备工作。稳步推进口腔疾病生物样本资源库建设,已完成前期调研、规划和研判。

2. 以人民健康为中心,推进口腔医学技术和医疗服务模式创新

落实疫情常态化防控,强化预检分诊,高质高效完成核酸检测工作,全链条梳理疫情防控的风险点,建立多触点预警机制,多次开展疫情应急演练,科学防控、牢筑防线。全年启动疫情防控紧急预案核酸检测6次。为缓解群众“看牙难”问题,高效推进华家池(口腔医学中心)总院建设,并于9月正式开诊,正式形成多院区特色发展的总体格局。聚焦群众关切,增加专家号源300余个,新增特需专科、专病门诊23个,每周开放预约号源300余个,开放义诊号源10000余个。医院门诊服务量达到71.89万人次,与去年同期相比增加40.22%。

3. 加强医疗资源共享,提升省内医疗辐射能力

以医联体、口腔专科联盟为核心,进一步提升医疗辐射能力,充分发挥浙大口腔的学科引领优势,提高基层医院的医疗服务水平。作为浙江省口腔卫生指导中心所在单位,深入推进“三减三健”健康口腔行动,完善全省四级口腔预防网络体系,部署落实儿童口腔综合干预服务工作,本年度完成16761名儿童局部用氟工作,窝沟封闭学生24.24万人,封闭牙齿72.32万颗,窝沟封闭覆盖率97.8%,完好率93%。组织实施口腔健康人群监测与调研,积极推广口腔疾病防治适宜技术。

五、其他

1. 思政教育贯穿专业课程,形成协同育人效应

坚持“以德为先、浸润融合”的课程思政理念,书记、院长上好“思政第一课”。通过课上课外、线上线下、校内校外、学科交叉“四个结合”实现课程思

政全覆盖。通过案例式、互动式、专题式、体验式等探索有效途径，培养学生爱国情怀、医者仁心的职业人文素养；以立德树人为根本，充分发挥专业课程的思政资源，推进课程思政为主线的课程体系建设。

2. 思政理念注入培养全程，筑牢铸魂育人体系

坚持党建引领，成立学院“师德师风工作领导小组”，贯彻落实教育部和学校师德师风相关制度规定，实施“支部 1+1”“支委 1+1”“党员 1+1”党建思政引领工程和“双带头人”“先锋学子”“先锋指数”党建质量提升工程，推动理想信念、能力培养、素质提升、人格塑造的有机结合。用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，积极开展专题教育，并将意识形态教育贯穿各个环节，让学生正确认识党情、国情、民情、世情，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

3. 社会服务充实教育内涵，打造“实践课程”育人特色

通过浙江省“双下沉、两提升”、浙江省口腔卫生指导中心、浙大口腔研究生健康宣教团等三个平台，建立学生实践教育基地，落实《健康口腔行动方案（2019-2025 年）》。全面参与医共体建设，以优质医疗资源和医务人员下沉、县域医疗服务能力和就医满意度提升为基础，通过“教育资源下沉、学科能力提升”打造“三下沉、三提升”新模式；常态化参与浙江省口腔公共卫生项目、流病调查等；创新“抖音+央视频”新媒体宣教，深度参与线上援疆、欠发达地区扶贫。通过各大平台实践育人，让学生在服务人民、服务社会中砥砺品质、陶冶情操；举办周年院庆活动，通过老领导、老教授、老专家等访谈，挖掘学院文化底蕴，激励全体师生心怀“国之大者”。

4. 协同共进，为全国口腔医学教育发展提供“浙大智慧”

浙大口腔作为发起单位组织省内其他七家单位成立浙江省口腔医学协进网。协进网成员单位在合作中遵循“创新共建、协同发展、合作共赢”的原则，旨在打造口腔医学教育高质量一体化高地，共同探索和推动新医科建设，促进医学教育模式的转变，打破学校之间的壁垒，以创新、务实的手段促进浙江省口腔医学创新人才同质化、一体化培养，为全国口腔医学教育的发展提供“浙大智慧”与“浙江经验”。截止 2021 年底，共招收 5 名成员单位的优秀学子来我院学习深造。

六、存在的问题

1. 研究生招生数量有限，来源单一

由于本学位点硕士研究生招考受国家、地方及校内政策环境影响，招生规模有限，今年来每一年学术学位博士和硕士名额均为个位数，多名有效硕士导师连续多年招不到生源，极大限制口腔医学学科发展。

2. 临床科学家偏少，缺少高层次领军人才

近几年学科高层次人才数量有较大提升，但高层次人才数量与国内一流院校的相比还有明显差距，人才引进较为困难。同时临床科学家偏少，专职科研队伍有待完善。

3. 科研物理空间有限，硬件设施不足

研究生的学习平台、生活条件有待进一步完善，为研究生教育提供坚实保障。

七、建设改进计划

（一）优化招生规模结构与选拔机制，构建全人教育体系

1. 积极参与优化招生规模结构与选拔机制，通过开展招生宣讲、夏令营等活动扩大一流院校优秀本科生源的招生范围。

2. 职业规划与就业指导工作并行，做好就业相关工作。紧紧围绕就业指导部门相关政策，紧紧围绕口腔医学生的培养目标，开展系列就业服务经验分享、就业沙龙、招聘宣讲会等。

3. 聚焦“三全育人”，打造德育共同体。在三全育人的过程中充分发挥德育导师的引领作用，关注学生身心健康，真正做到全员、全方位、全过程育人。

（二）坚持卓越人才培养理念，提升人才培养质量

1. 大力培养青年骨干队伍，打造人才蓄水池。结合学位点建设和队伍建设实际，明确教师教学目标任务、重点领域和优先次序，注重学术梯队建设，加强学科带头人的引领、指导作用，发挥各课程组的教学主导作用，提高师资竞争力。

2. 落实引育关键政策，提升口腔学科声誉度和影响力。统筹协调资源，加快做好外聘专家、教授和海外高水平兼任教师的引进工作，并以此为纽带，在教学科研等方面加强与国外高水平名校合作的深化。

（三）加强科研基地仪器设备管理，健全开放共享机制

1. 完成华家池口腔实验教学实验中心的装修改造，改善口腔实验教学中心的硬件条件，同时提高管理水平。构建一个教学环境优越、仪器设备精良、管理机制完善、教学方法先进、教学成果丰硕的“教、训、研”三位一体的现代化口腔实验教学中心。进一步提高人才培养能力，提升专业人才培养质量。

2. 推进一系列规范科研基地仪器设备更新和使用、增加仪器设备运转效率、实现院内外开放共享的管理制度和措施。通过结合不同平台的特色技术方向和科学研究需要，做好大型仪器设备专职技术人员的培养和激励，加强技术服务，为院内师生开展科研创新和人才培育提供有力支撑。同时，建立面向社会的大型仪器开放共享平台，加强交流合作，提升省级实验平台的社会服务职能。

附件：本学位授权点现行培养方案

2021 级 100301 口腔基础医学博士培养方案							
所属院系	医学院		学位类别	学术学位		学制	3.5
最低总学分		13		公共学位课最低学分		4	
专业课最低学分		9		专业学位课最低学分		7	
必修/选修	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	开课学期	备注
选修	专业学位课	1812001	分子生物学实验技术(博, 实验课)	3	48	秋	
选修	专业学位课	1812065	临床药理学	2	32	冬	
选修	专业学位课	1812004	专业外语(临床医学类)	1	16	春、夏	
必修	专业学位课	1802001	研究生论文写作指导	1	16	秋、冬	研究生论文写作必修课
选修	专业学位课	1812067	网络生物医学信息获取及应用	2	32	秋、冬	
必修	专业学位课	1812071	分子医学 III	3	48	春夏	
必修	专业学位课	1811031	口腔医学专题	2	32	秋、冬	学术前沿类课程
选修	专业学位课	1812066	高级医学统计学	2	32	秋	
选修	专业学位课	1812002	免疫学专题	2	32	秋、冬	
选修	专业学位课	1812069	蛋白质科学	3	48	冬	

选修	专业学位课	1812062	高级生理学	2	32	秋	
选修	专业学位课	1812061	高级免疫学	2	32	秋、冬	
选修	专业学位课	1812063	高级细胞生物学	3	48	春夏	
必修	专业学位课	1812003	专业外语(实验医学类)	1	16	无	
选修	专业学位课	1812068	医学分子遗传学	2	32	冬	
选修	专业学位课	1812060	高级病理生理学	2	32	冬	
选修	专业学位课	1812059	分子医学 I	3	48	秋、冬	
必修	专业学位课	1812070	医学科研方法	2	32	春、夏	
选修	专业选修课	1811056	高级口腔病理学	2	32	秋	
选修	专业选修课	1814070	学术交流的英语口语表达	2	32	春、夏、秋、冬	
选修	专业选修课	1814068	生理学实验技术(实验课)	1	16	夏	
选修	专业选修课	1814069	医学统计软件的应用	2	32	冬	

2021 级 100301 口腔基础医学硕士培养方案							
所属院系	医学院		学位类别	学术学位		学制	3
最低总学分		24	公共学位课最低学分		5		
专业课最低学分		18	专业学位课最低学分		10		
必修/选修	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	开课学期	备注
选修	专业学位课	1812066	高级医学统计学	2	32	秋	
选修	专业学位课	1822011	医学伦理与卫生法学	2	32	秋、冬	
选修	专业学位课	1812061	高级免疫学	2	32	秋、冬	研究方法类课程，至少选修 7 学分
选修	专业学位课	1812067	网络生物医学信息获取及应用	2	32	秋、冬	研究方法类课程，至少选修 7 学分
选修	专业学位课	1812064	临床病理学	2	32	秋、冬	研究方法类课程，至少选修 7 学分
必修	专业学位课	1802001	研究生论文写作指导	1	16	秋、冬	研究生论文写作必修课
选修	专业学位课	1812065	临床药理学	2	32	冬	研究方法类课程，至少选修 7 学分
选修	专业学位课	1812062	高级生理学	2	32	秋	研究方法类课程，至少选修 7 学分

选修	专业学位课	1822002	分子生物学实验技术(硕, 实验课)	3	48	秋、冬	研究方法类课程, 至少选修 7 学分
选修	专业学位课	1824015	高级健康心理学	2	32	春、夏	
选修	专业学位课	1822014	临床科研设计	2	32	秋、冬	研究方法类课程, 至少选修 7 学分
选修	专业学位课	1812069	蛋白质科学	3	48	冬	研究方法类课程, 至少选修 7 学分
选修	专业学位课	1821037	口腔急诊医学	1	16	秋	研究方法类课程, 至少选修 7 学分
选修	专业学位课	1812059	分子医学 I	3	48	秋、冬	研究方法类课程, 至少选修 7 学分
选修	专业学位课	1812063	高级细胞生物学	3	48	春夏	研究方法类课程, 至少选修 7 学分
必修	专业学位课	1821040	现代口腔医学	3	48	秋、冬	
选修	专业选修课	1824010	细胞培养(实验课)	1	16	秋、冬	
选修	专业选修课	1811056	高级口腔病理学	2	32	秋	研究方法类课程, 至少选修 7 学分
选修	专业选修课	1824016	医学实验动物学	2	32	春、夏	

选修	专业选修课	1824011	生物医学英文论著写作	2	32	夏	
选修	专业选修课	1814069	医学统计软件的应用	2	32	冬	
选修	专业选修课	1824008	生物化学实验技术（实验课）	2	32	冬	
选修	专业选修课	1824009	生物医学科研导论	1	16	冬	
选修	专业选修课	1824006	免疫学实验技术（实验课）	1	16	春、秋、冬	
选修	专业选修课	1824019	循证医学	2	32	冬	

2021 级 100301 口腔基础医学直博培养方案							
所属院系	医学院		学位类别	学术学位		学制	5
最低总学分		30	公共学位课最低学分		7		
专业课最低学分		22	专业学位课最低学分		12		
必修/选修	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	开课学期	备注
必修	专业学位课	1812070	医学科研方法	2	32	春、夏	研究方法类课程
选修	专业学位课	1824015	高级健康心理学	2	32	春、夏	选修 13 学分
选修	专业学位课	1812059	分子医学 I	3	48	秋、冬	选修 13 学分
选修	专业学位课	1812001	分子生物学实验技术(博, 实验课)	3	48	秋	
选修	专业学位课	1822014	临床科研设计	2	32	秋、冬	选修 13 学分
必修	专业学位课	1821040	现代口腔医学	3	48	秋、冬	
选修	专业学位课	1822011	医学伦理与卫生法学	2	32	秋、冬	选修 13 学分
选修	专业学位课	1812002	免疫学专题	2	32	秋、冬	选修 13 学分
必修	专业学位课	1812004	专业外语(临床医学类)	1	16	春、夏	
必修	专业学位课	1802001	研究生论文写作指导	1	16	秋、冬	研究生论文写作必修课

选修	专业学位课	1812061	高级免疫学	2	32	秋、冬	
选修	专业学位课	1812067	网络生物医学信息获取及应用	2	32	秋、冬	
选修	专业学位课	1812065	临床药理学	2	32	冬	
选修	专业学位课	1812062	高级生理学	2	32	秋	
选修	专业学位课	1812060	高级病理生理学	2	32	冬	选修 13 学分
选修	专业学位课	1812064	临床病理学	2	32	秋、冬	
选修	专业学位课	1812063	高级细胞生物学	3	48	春夏	选修 13 学分
选修	专业学位课	1812066	高级医学统计学	2	32	秋	选修 13 学分
选修	专业学位课	1812068	医学分子遗传学	2	32	冬	
必修	专业学位课	1812074	分子医学 II	3	48	秋、冬	
必修	专业学位课	1811031	口腔医学专题	2	32	秋、冬	学术前沿类课程
选修	专业选修课	1814070	学术交流的英语口语表达	2	32	春、夏、秋、冬	选修 13 学分
选修	专业选修课	1814068	生理学实验技术（实验课）	1	16	夏	选修 13 学分
选修	专业选修课	1824011	生物医学英文论著写作	2	32	夏	选修 13 学分

选修	专业选修课	1824010	细胞培养（实验课）	1	16	秋、冬	选修 13 学分
选修	专业选修课	1811056	高级口腔病理学	2	32	秋	
选修	专业选修课	1824008	生物化学实验技术（实验课）	2	32	冬	选修 13 学分
选修	专业选修课	1824019	循证医学	2	32	冬	选修 13 学分
选修	专业选修课	1824006	免疫学实验技术（实验课）	1	16	春、秋、冬	选修 13 学分
选修	专业选修课	1824009	生物医学科研导论	1	16	冬	选修 13 学分
选修	专业选修课	1814069	医学统计软件的应用	2	32	冬	选修 13 学分

2021 级 100302 口腔临床医学博士培养方案							
所属院系	医学院		学位类别	学术学位		学制	3.5
最低总学分		13	公共学位课最低学分		4		
专业课最低学分		9	专业学位课最低学分		7		
必修/选修	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	开课学期	备注
必修	专业学位课	1811031	口腔医学专题	2	32	秋、冬	学术前沿类课程
选修	专业学位课	1812063	高级细胞生物学	3	48	春夏	
选修	专业学位课	1812060	高级病理生理学	2	32	冬	
选修	专业学位课	1821037	口腔急诊医学	1	16	秋	
选修	专业学位课	1812061	高级免疫学	2	32	秋、冬	
选修	专业学位课	1812068	医学分子遗传学	2	32	冬	
选修	专业学位课	1812062	高级生理学	2	32	秋	
选修	专业学位课	1812067	网络生物医学信息获取及应用	2	32	秋、冬	
必修	专业学位课	1802001	研究生论文写作指导	1	16	秋、冬	研究生论文写作必修课
选修	专业学位课	1812065	临床药理学	2	32	冬	
选修	专业学位课	1812066	高级医学统计学	2	32	秋	

	位课						
选修	专业学位课	1812069	蛋白质科学	3	48	冬	
选修	专业学位课	1812002	免疫学专题	2	32	秋、冬	
必修	专业学位课	1812071	分子医学 III	3	48	春夏	
选修	专业学位课	1812001	分子生物学实验技术(博, 实验课)	3	48	秋	
必修	专业学位课	1812070	医学科研方法	2	32	春、夏	
必修	专业学位课	1812003	专业外语(实验医学类)	1	16	无	
选修	专业选修课	1814069	医学统计软件的应用	2	32	冬	
选修	专业选修课	1814070	学术交流的英语口语表达	2	32	春、夏、秋、冬	
选修	专业选修课	1811056	高级口腔病理学	2	32	秋	
选修	专业选修课	1823003	口腔临床处理技巧	1	16	秋、冬	
选修	专业选修课	1814068	生理学实验技术(实验课)	1	16	夏	
选修	专业选修课	1821039	口腔种植学	2	32	春、秋	

2021 级 100302 口腔临床医学硕士培养方案							
所属院系	医学院		学位类别	学术学位		学制	3
最低总学分		24	公共学位课最低学分		5		
专业课最低学分		18	专业学位课最低学分		10		
必修/选修	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	开课学期	备注
选修	专业学位课	1812063	高级细胞生物学	3	48	春夏	至少选修 7 学分
选修	专业学位课	1824015	高级健康心理学	2	32	春、夏	至少选修 8 学分
必修	专业学位课	1802001	研究生论文写作指导	1	16	秋、冬	研究生论文写作必修课
选修	专业学位课	1822002	分子生物学实验技术(硕, 实验课)	3	48	秋、冬	至少选修 7 学分
选修	专业学位课	1812061	高级免疫学	2	32	秋、冬	至少选修 7 学分
选修	专业学位课	1822011	医学伦理与卫生法学	2	32	秋、冬	至少选修 8 学分
选修	专业学位课	1812067	网络生物医学信息获取及应用	2	32	秋、冬	至少选修 7 学分
选修	专业学位课	1821038	现代全科医学	2	32	春	至少选修 7 学分
选修	专业学位课	1812059	分子医学 I	3	48	秋、冬	至少选修 7 学分
选修	专业学位课	1812066	高级医学统计学	2	32	秋	至少选修 8 学分

选修	专业学位课	1812062	高级生理学	2	32	秋	至少选修 7 学分
必修	专业学位课	1821040	现代口腔医学	3	48	秋、冬	研究方法类课程
选修	专业学位课	1812065	临床药理学	2	32	冬	至少选修 7 学分
选修	专业学位课	1812064	临床病理学	2	32	秋、冬	至少选修 7 学分
选修	专业学位课	1812069	蛋白质科学	3	48	冬	至少选修 7 学分
选修	专业学位课	1822014	临床科研设计	2	32	秋、冬	至少选修 7 学分
选修	专业选修课	1811056	高级口腔病理学	2	32	秋	至少选修 7 学分
选修	专业选修课	1824006	免疫学实验技术 (实验课)	1	16	春、秋、 冬	至少选修 8 学分
选修	专业选修课	1824011	生物医学英文论 著写作	2	32	夏	至少选修 8 学分
选修	专业选修课	1814069	医学统计软件的应用	2	32	冬	至少选修 8 学分
选修	专业选修课	1824019	循证医学	2	32	冬	至少选修 8 学分
选修	专业选修课	1821039	口腔种植学	2	32	春、秋	至少选修 8 学分
选修	专业选修课	1824016	医学实验动物学	2	32	春、夏	至少选修 8 学分
选修	专业选修课	1824008	生物化学实验技术 (实验课)	2	32	冬	至少选修 8 学分

选修	专业选修课	1823003	口腔临床处理技巧	1	16	秋、冬	至少选修 8 学分
选修	专业选修课	1824010	细胞培养（实验课）	1	16	秋、冬	至少选修 8 学分
选修	专业选修课	1824009	生物医学科研导论	1	16	冬	至少选修 8 学分

2021 级 100302 口腔临床医学直博培养方案							
所属院系	医学院		学位类别	学术学位		学制	5
最低总学分		30		公共学位课最低学分		7	
专业课最低学分		22		专业学位课最低学分		12	
必修/选修	课程性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	开课学期	备注
必修	专业学位课	1811031	口腔医学专题	2	32	秋、冬	学术前沿类课程
选修	专业学位课	1812061	高级免疫学	2	32	秋、冬	至少选修 2 学分
选修	专业学位课	1812067	网络生物医学信息获取及应用	2	32	秋、冬	至少选修 2 学分
必修	专业学位课	1821040	现代口腔医学	3	48	秋、冬	
必修	专业学位课	1812004	专业外语(临床医学类)	1	16	春、夏	
选修	专业学位课	1812001	分子生物学实验技术(博, 实验课)	3	48	秋	至少选修 2 学分
选修	专业学位课	1812002	免疫学专题	2	32	秋、冬	至少选修 10 学分
选修	专业学位课	1812059	分子医学 I	3	48	秋、冬	至少选修 10 学分
必修	专业学位课	1802001	研究生论文写作指导	1	16	秋、冬	研究生论文写作必修课
选修	专业学位课	1812060	高级病理生理学	2	32	冬	至少选修 10 学分

选修	专业学位课	1812064	临床病理学	2	32	秋、冬	至少选修 2 学分
必修	专业学位课	1812074	分子医学 II	3	48	秋、冬	
选修	专业学位课	1812069	蛋白质科学	3	48	冬	至少选修 2 学分
选修	专业学位课	1812063	高级细胞生物学	3	48	春夏	至少选修 10 学分
选修	专业学位课	1812066	高级医学统计学	2	32	秋	至少选修 10 学分
选修	专业学位课	1812065	临床药理学	2	32	冬	至少选修 2 学分
选修	专业学位课	1822011	医学伦理与卫生法学	2	32	秋、冬	至少选修 10 学分
选修	专业学位课	1822014	临床科研设计	2	32	秋、冬	至少选修 10 学分
选修	专业学位课	1812068	医学分子遗传学	2	32	冬	至少选修 2 学分
选修	专业学位课	1812062	高级生理学	2	32	秋	至少选修 2 学分
选修	专业学位课	1824015	高级健康心理学	2	32	春、夏	至少选修 10 学分
必修	专业学位课	1812070	医学科研方法	2	32	春、夏	研究方法类课程
选修	专业选修课	1824009	生物医学科研导论	1	16	冬	至少选修 10 学分
选修	专业选修课	1814070	学术交流的英语口语表达	2	32	春、夏、秋、冬	至少选修 10 学分

选修	专业选修课	1824008	生物化学实验技术（实验课）	2	32	冬	至少选修 10 学分
选修	专业选修课	1811056	高级口腔病理学	2	32	秋	至少选修 2 学分
选修	专业选修课	1814068	生理学实验技术（实验课）	1	16	夏	至少选修 10 学分
选修	专业选修课	1824011	生物医学英文论著写作	2	32	夏	至少选修 10 学分
选修	专业选修课	1824006	免疫学实验技术（实验课）	1	16	春、秋、冬	至少选修 10 学分
选修	专业选修课	1814069	医学统计软件的应用	2	32	冬	至少选修 10 学分
选修	专业选修课	1824019	循证医学	2	32	冬	至少选修 10 学分
选修	专业选修课	1824010	细胞培养（实验课）	1	16	秋、冬	至少选修 10 学分